

Städtische Gesamtschule Kohlscheid



Informationen zum Wahlpflichtbereich

Schuljahr 2014/2015

Vorwort für alle Schülerinnen und Schüler des 5. Jahrgangs

Für das 6. Schuljahr wählst du zusammen mit deinen Eltern ein viertes Hauptfach neben Englisch, Mathematik und Deutsch aus. In diesem Fach hast du drei Unterrichtsstunden pro Woche.

Es ist das Wahlpflichtfach und gehört zur Wahlpflichtdifferenzierung unserer Gesamtschule.

1. Du darfst dir ein Fach aussuchen, das dir gefällt.
2. Du musst dich für ein Fach entscheiden, das du in der Regel bis zur 10. Klasse behältst.
3. Du hast mit den Schülerinnen und Schülern Unterricht, die auch dieses Fach gewählt haben, nicht nur mit Schülerinnen und Schülern deiner Klasse.

Damit du bei der Wahl die richtige Entscheidung für dich triffst, haben wir diese Broschüre erstellt.

Frage nach, wenn du etwas nicht verstanden hast.

WP-Fächer

2.Fremdsprache	Lernbereich Darstellen und Gestalten	Lernbereich Naturwissenschaften	Lernbereich Arbeitslehre
Spanisch	Der Lernbereich setzt sich aus den Teilbereichen Kunst, Musik, Literatur, Theater zusammen	Der Lernbereich setzt sich aus den Fächern Biologie, Physik und Chemie zusammen	Der Lernbereich setzt sich aus den Fächern Wirtschaftslehre, Technik und Hauswirtschaft zusammen

Egal, welches Fach oder welchen Lernbereich du wählst, du solltest folgendes bei deiner Wahl beachten:

- Du solltest dich für das Fach, das du wählst, besonders interessieren.
- Du solltest das Fach wählen, das deinen Begabungen entspricht.

Spanisch



Hola!, Como estas?

So könntest du schon bald einen Freund / eine Freundin oder Bekannten begrüßen, wenn du dich für das Fach Spanisch entscheidest.

Warum Spanisch?

Spanisch ist eine Weltsprache und wird derzeit in vier Kontinenten, über 20 Ländern von mittlerweile mehr als 400 Millionen Menschen gesprochen. Nur Chinesisch und Englisch sind weiter verbreitet.

Gerade jetzt, wo Europas Grenzen fallen, werden Sprachkenntnisse immer wichtiger. Wer aus privatem Interesse lernt oder im Urlaub in ein Land reist, in dem man Spanisch spricht oder versteht, wird sehr bald erkennen, dass Kenntnisse in der Fremdsprache von unschätzbarem Wert sind: In Restaurants, auf Campingplätzen, im Supermarkt, am Strand, beim Erzählen mit der neuen Urlaubsbekanntschaft.

Man lernt Gespräche zu führen, einzukaufen, nach dem Weg zu fragen, kann Freunden in spanisch sprechenden Ländern einen Brief schreiben, kennt geografische Gegebenheiten Spaniens, erhält Infos zur Hauptstadt und hat bis zur Jahrgangsstufe 10 möglicherweise schon an einem Schüleraustausch teilgenommen.

Wer sollte Spanisch wählen?

Du solltest dich dann für Spanisch entscheiden, wenn du

- dich schon jetzt gerne in der englischen Sprache unterhältst
- bereit bist zusätzlich neue Vokabeln intensiv zu lernen
- Spaß daran hast andere Sprachen sprechen zu lernen.



Darstellen und Gestalten

Im Fach Darstellen und Gestalten werden alle Tätigkeiten zusammengefasst, die etwas mit Theater und Bewegung, mit Kunst und Musik zu tun haben.

In jedem Halbjahr wird an einem Projekt gearbeitet, das unter einem bestimmten Leitthema steht. Das Projektergebnis kann am Ende in Form einer Aufführung, Ausstellung, Filmvorführung oder Ähnlichem innerhalb der Schule und auch vor größerem Publikum gezeigt werden.

Gearbeitet wird mit Texten und Sprache, mit Farbe und Pinsel, mit Fotografie, Film und Video, mit Musiktechnik, mit Stoffen, Gips, Holz und vielem anderem mehr.

Im Wahlpflichtfach Darstellen und Gestalten wird deine Kreativität geschult. Selbstvertrauen und Selbstständigkeit werden gestärkt und gefördert.

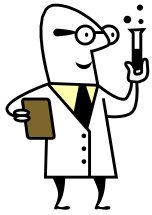
Folgende Inhalte sind bis einschließlich der 10. Klasse vorgesehen:

- Einführung in die Theaterarbeit, Körperwahrnehmung, Pantomime
- Welt als Theater (in Zusammenarbeit mit dem Theater Aachen)
- Collagen, Übermalung von Fotografien, Gipskulpturen der Hände
- Bewegungsformen, Wahrnehmungsschulung, Tanz
- Darstellung von Bewegung in Bildern
- Erstellen von Storyboards, Fotostorys und Filmsequenzen
- Beschäftigung mit Kommunikationstheorien, Verfassen eigener kleiner Szenen, Spielen dieser Szenen
- Jugendkultur in unserer Stadt (Design, Mode, Performances)
- Vorbereitung von Schulfeiern

Wer sollte Darstellen & Gestalten wählen?

Du solltest Darstellen und Gestalten wählen, wenn du

- dich gerne mit Sprache, Kunst, Musik und Theater beschäftigst
- gerne eigene Texte schreibst, kreativ denken kannst und Lust hast zu malen, zu zeichnen und zu gestalten
- dich traust, auf der Bühne zu stehen oder dies lernen möchtest.



Naturwissenschaften

Woher kommen die Farben im Regenbogen? Wie viele Lebewesen leben in einer Hand voll Erde? Woher kommen die Schlaglöcher in den Straßen? Warum schwitzt man beim Sport? Warum schweben und tanzen Wassertropfen auf einer Herdplatte? Wie funktionieren die Sonnenkollektoren auf dem Dach?

Auf Fragen wie diese wird im Wahlpflichtfach Naturwissenschaften nach Antworten gesucht. Hierbei werden die Fächer Biologie, Chemie und Physik integriert unterrichtet. Das bedeutet, dass die Lerninhalte der einzelnen Fächer miteinander verknüpft werden.

Folgende Rahmenthemen werden bearbeitet:

- Lebensräume und Lebensbedingungen
- Sonne, Wetter, Jahreszeiten
- Sinne und Wahrnehmung
- Körper und Leistungsfähigkeit
- Stoffe und Geräte des Alltags
- Die Veränderung von Stoffen
- Ökosysteme und Ressourcen
- Entwicklung der Erde und des Lebens
- Aufbau der Erde und Entwicklung des Lebens
- Elektrizität im Stromkreis
- Elektrochemische Spannungsquellen
- Bewegung in Natur und Technik

Wer sollte Naturwissenschaften wählen?

Du solltest Naturwissenschaften wählen, wenn du

- dich für die Fächer Biologie, Physik und Chemie interessierst
- gerne experimentierst und Experimente auch sorgfältig ausführen und auswerten möchtest
- alltägliche Begebenheiten mithilfe der Naturwissenschaften erklären können möchtest.

Arbeitslehre

Der Lernbereich Arbeitslehre besteht aus drei Fächern: Technik, Wirtschaft und Hauswirtschaft.

In den Jahrgängen 6, 7 und 8 nimmt jeder am Unterricht aller drei Fächer teil. Danach können sich die Schülerinnen und Schüler für ein Schwerpunktfach aus diesem Lernbereich entscheiden.



Technik

Wir sind von Technik umgeben. Nichts funktioniert in der Umwelt ohne Technik, aber wo fängt Technik an? Wie kann Technik sinnvoll und umweltverträglich genutzt werden?

Im Technikunterricht erlernst du den sachgerechten Umgang mit Werkzeugen und verschiedenen Werkstoffen und Materialien.

Die Sicherheit im Technikraum erhält besondere Bedeutung.

Folgende Themen werden im WP-Unterricht behandelt:

- Versorgung und Entsorgung im privaten Haushalt
- Produktion und Automation
- Bauen und Wohnen
- Technisches Zeichnen
- Information und Kommunikation
- Transport und Verkehr

Du stellst verschiedene Werkstücke her, aber auch die Theorie darf nicht fehlen.



Wirtschaft

Das Fach Wirtschaft wird in den Jahrgangsstufen 6, 7 und 8 jeweils parallel oder abwechselnd mit Technik oder Hauswirtschaft unterrichtet. Die Gliederung nach einzelnen Wirtschaftsbereichen und das Verstehen wirtschaftlicher Zusammenhänge stehen hier im Mittelpunkt.

Themen in den Jahrgangsstufen 6, 7 und 8

- Landwirtschaft
- Rohstoffgewinnung und Rohstoffversorgung
- Weiterverarbeitung und Verteilung in Industrie, Handwerk und Handel
- Menschlichere Gestaltung der Arbeitswelt

Als Schwerpunktbereich in den Jahrgangsstufen 9/10 stehen folgende Themen im Mittelpunkt:

- Private und öffentliche Dienstleistungen in Banken und Versicherungen
- Transport-, Verkehrs- und Nachrichtenwesen
- Wirtschaftliche Abläufe, Wirtschaftspolitik
- Interessengegensätze und ihre Ursachen
- Berufswahl und Berufsvorbereitung



Haushaltslehre

Haushaltslehre ist nicht nur Kochen!

In diesem Fach wirst du als zukünftiger Verbraucher geschult. Die besonderen wirtschaftlichen und sozialen Zusammenhänge des Haushalts sollen kennengelernt und verstanden werden. Das Fach ermöglicht dir Einblicke in eine Vielzahl von Berufen aus dem hauswirtschaftlichen, pädagogischen und sozialen Bereich und hilft so vielleicht bei deiner späteren Berufswahl.

Im Fach Haushaltslehre lernst du folgende Bereiche kennen:

- Bedürfnisbefriedigung im Haushalt am Beispiel der Ernährung
- Unfallverhütung
- Gesundheitsvorsorge
- Lebensmittel und ihre Versorgungsqualität
- Einkauf und Kaufentscheidungen
- Arbeitsorganisation und Arbeitsmethoden im Haushalt

Die praktischen und theoretischen Anteile werden gleichwertig berücksichtigt.

Wer sollte Arbeitslehre wählen?

Du solltest Arbeitslehre wählen, wenn du

- dich für technische Dinge und wirtschaftliche Zusammenhänge interessierst
- gerne im hauswirtschaftlichen Bereich arbeitest
- sowohl theoretisch als auch praktisch arbeiten kannst.

Informationen für Eltern und Erziehungsberechtigte

Sehr geehrte Eltern, sehr geehrte Erziehungsberechtigte,

die Gesamtschule wird von Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Begabungsrichtungen besucht. Jede Schülerin/jeder Schüler soll in der Gesamtschule den Weg gehen, der ihren/seinen Fähigkeiten und Neigungen entspricht und zu dem bestmöglichen Schulabschluss führt.

Ab Klasse 6 beginnt die äußere Differenzierung, d.h. je nach Neigung werden die Schülerinnen und Schüler im WP-Fach nicht mehr im Klassenverband, sondern in klassenübergreifenden Lerngruppen mit gleicher Neigungsrichtung unterrichtet.

Ab Jahrgangsstufe 7 kommt die Fachleistungsdifferenzierung hinzu. Die in Erweiterungs- und Grundkursen unterrichteten Fächer Englisch und Mathematik nehmen eine besondere Stellung im Bildungsgang der Gesamtschule ein. Deutsch und Chemie folgen voraussichtlich in Klasse 8 und 9. Die Zuweisungen erfolgen durch die Klassenkonferenz. Informationen zur Fachleistungsdifferenzierung erhalten Sie zu einem späteren Zeitpunkt.

Das Wahlpflichtfach (WP)

Vom 6. bis zum 10. Schuljahr soll jede Schülerin, jeder Schüler in einem Neigungsbereich einen besonderen Schwerpunkt verfolgen. Dieser Schwerpunkt wird von den Eltern und den Schülerinnen bzw. Schülern gemeinsam gewählt. Diese Broschüre soll über die Bedeutung und Gestaltung des Wahlpflichtbereiches informieren und Entscheidungshilfen geben.

Der Wahlpflichtunterricht ergänzt den allgemeinen Pflichtbereich und soll den unterschiedlichen Lernbedürfnissen und Lernmöglichkeiten entgegenkommen. Er bietet ganz verschiedene Entscheidungsmöglichkeiten bei der Planung der eigenen Schullaufbahn.

Das WP-Fach gilt als viertes Hauptfach, in dem – ebenso wie in den anderen Hauptfächern - Klassenarbeiten geschrieben werden.

Die Angebote

Vier sehr unterschiedliche Lernbereiche stehen zur Entscheidung, von denen einer gewählt werden muss.

1. Spanisch als 2. Fremdsprache
2. Darstellen und Gestalten
3. Naturwissenschaften
4. Arbeitslehre

Für die Vergabe der Abschlüsse nach Klasse 10 sind alle WP-Fächer gleichwertig, d.h. bei der jetzigen Wahl des WP-Faches wird Ihr Kind nicht auf einen bestimmten Schulabschluss festgelegt.

Wichtig ist in jedem Fall die Note im WP-Fach, die zum Zeitpunkt des Abschlusses erreicht wird.

Die Informationen zu den einzelnen Fächern entnehmen Sie bitte dem an die Schülerinnen und Schüler gerichteten Teil.

Beratungs- und Wahlvorgang an unserer Schule

Die Zuweisung zum WP-Fach erfolgt entsprechend der Wahl der Erziehungsberechtigten. Die Schule berät die Schülerinnen und Schüler und deren Erziehungsberechtigte und spricht für jede Schülerin/jeden Schüler eine Empfehlung aus. Diese Empfehlung der Laufbahnkonferenz erhalten die Eltern zusammen mit dem Wahlschein. Ein Muster des Wahlscheins befindet sich im Anhang.

Der Beratungs- und Wahlvorgang an unserer Schule wird folgendermaßen ablaufen:

1. Die Zuweisung zum WP-Fach erfolgt entsprechend der Wahl der Erziehungsberechtigten. Die Schule berät die Schülerinnen und Schüler und deren Erziehungsberechtigten und spricht für jede Schülerin/jeden Schüler eine Empfehlung aus. Diese Empfehlung der Laufbahnkonferenz erhalten die Eltern zusammen mit dem Wahlschein. Ein Muster des Wahlscheins befindet sich im Anhang.
2. Sie treffen mit Ihren Kindern eine verbindliche Wahl und Ihre Kinder geben den von Ihnen unterschriebenen Wahlschein bei der Klassenlehrerin oder dem Klassenlehrer ab.
3. Wenn Sie noch weiteren Beratungsbedarf haben, können Sie mit den Tutorinnen/Tutoren einen Termin für eine Einzelberatung vereinbaren.

Geben Sie den ausgefüllten Wahlschein bitte bis spätestens **Freitag, den 23.05.2014** bei den Tutoren/innen Ihres Kindes ab.



K. Seiffert (Abteilungsleiterin I)

**WAHLPFLICHTBEREICH
ELTERNWAHL**

Name:.....

Klasse:.....

1. Ergebnis der Wahl Ihres Kindes:

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> Spanisch | <input type="radio"/> Darstellen und Gestalten |
| <input type="radio"/> Arbeitslehre | <input type="radio"/> Naturwissenschaften |

2. Empfehlung der Klassenkonferenz:

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> Spanisch | <input type="radio"/> Darstellen und Gestalten |
| <input type="radio"/> Arbeitslehre | <input type="radio"/> Naturwissenschaften |

Begründung: (wird nur ausgefüllt, wenn die Empfehlung der Klassenkonferenz nicht mit der Wahl der Schülerin / des Schülers übereinstimmt.)

- Die bisherigen Leistungen im Fach / in den Fächern _____
lassen auch eine erfolgreiche Mitarbeit in _____ erwarten.
- Die bisherigen Leistungen im Fach / in den Fächern _____
lassen eine erfolgreiche Mitarbeit in _____ zweifelhaft erscheinen.

3. Wahl der Erziehungsberechtigten

(Bitte unbedingt beide Felder ausfüllen.)

Erstwahl:

Zweitwahl:

Abgabe des Wahlscheins spätestens am 23. Mai 2014 _____
Datum / Unterschrift der Erziehungsberechtigten

Termine:

13. und 14. Mai 2014	WP-Info für die Schülerinnen und Schüler und Ausgabe der Wahlscheine
15. Mai 2014	Informationsabend für die Erziehungsberechtigten
23. Mai 2014	Letzter Abgabetermin für den Wahlschein
bis 13. Juni 2014	evtl. Beratungsgespräche und Umwahlen